Programme de formation
Communication signée
pour les enfants de 0 à 3 ans
dans un modèle d'éducation bienveillante

Public : professionnel-les du secteur de la petite enfance en structure d'accueil ou à domicile accueillant des enfants au stade préverbal
Capacité : 12 stagiaires
Durée : 7 à 21h
Prérequis : être professionnel-les du secteur de la petite enfance en structure d'accueil ou à domicile accueillant des enfants au stade préverbal
Formateur : animatrice d'atelier de communication signée, formée à la LSF, éducatrice spécialisée

Introduction :
Favoriser l'écoute et l'éducation bienveillante avec le jeune enfant en élargissant nos moyens de communication : la communication signée ou communication à gestuelle associée à la parole est accessible à tous et permet aux enfants d'exprimer leurs besoins avant d'avoir acquis la parole. Une méthode qui a fait ses preuves et qui vous permettra d'apaiser beaucoup de tensions.

Objectifs :

- Favoriser la relation avant le stade verbal : du geste à la parole
- Découvrir les premiers mots-signes à travers le support ludique de la communication signée (communication gestuelle associée à la parole)
- Appréhender les notions d'éducation bienveillante et positive, bases de la communication signée
- Intégrer la communication signée dans son projet de travail

Programme :

Jour 1 : « Premiers mots-signes »
1. Apports théoriques sur le développement langagier de l'enfant
2. Apprentissage des premiers mots-signes
3. Intégration des signes dans le quotidien

Jour 2 : « Mieux vivre ses émotions »
1. Clés de compréhension du développement socio-affectif de l'enfant sous l'angle des neurosciences
2. Acquisition d'un bagage de mots-signes se référant aux émotions : peur, joie, colère, tristesse, sérénité…
3. Utilisation des mots-signes pour mieux vivre en groupe

Jour 3 : Renforcement et intégration
1. Révision et validation des mises en place sur les lieux de travail des stagiaires de l'utilisation des signes

Moyen pédagogiques et techniques :

Pédagogie active :

- Cadre de formation propice à l'écoute et à la bienveillance
- Transmission de supports pédagogiques et création de supports personnels : Fiches premiers signes, bibliographie
- Jeux
- Temps d'échanges, mise en situation, intelligence collective et feedback

Modalités d'évaluation :

L'atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice